Приложение 1

к основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация выпускника: Разработчик веб и мультимедийных приложений)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

**ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**СОО.Среднее общее образование**

ОУП.01 Русский язык

**1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

* 1. **Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета Русский язык:**

**1.2.1. Целями изучения предмета Русский язык являются:**

* осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
* о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовнонравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
* овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
* совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
* развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
* обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительновыразительные средства языка в тексте;
* обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объем и виды учебной работы**

Обязательная учебная нагрузка (всего) 90 ч

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе:  |   |
| Практические занятия  | 28 ч. |
| Теоретические занятия  | 50 ч.  |
| Форма промежуточной аттестации: дифференцированный: зачет  | 4 ч.  |
| Форма промежуточной аттестации: дифференцированный: экзамен | 8 ч. |

ОУП.02 Литература

**1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1. Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлена на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**1.2. Целями изучения предмета Литература являются:**

**1.2.1. Целями изучения предмета**

Цели изучения литературы на уровне среднего общего образования состоят в:

* сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;
* в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;
* осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности.

Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объем и виды учебной работы**

Обязательная учебная нагрузка (всего) 105 ч

|  |  |
| --- | --- |
| в том числе:  |   |
| в форме практической подготовки | 102 ч. |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 87 ч. |
| практические занятия | 1 (к/р) |
| профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль | 14 |
| Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет | 3 ч. |

ОУП.03 Математика

**1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

**1.2.1 Целями изучения математики являются:**

• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

• воспитание средствами математики, культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| Объем образовательной программы дисциплины | *248* |
| в т.ч. |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | *234* |
| теоретическое обучение | 78 |
| практические занятия | 140 |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 34 |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 34 |
| Консультация | 8 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 |

ОУП.04 Иностранный язык

**1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

* 1. **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета**

**1.2.1 Целями изучения Иностранного языка являются:**

* понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности; уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и людям старшего поколения; взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы общеобразовательной дисциплины** | 83 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 79 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 78 |
| профессионально ориентированное содержание | 26 |
| индивидуальный проект  | да |
| консультация | 1 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена** | 41 семестр – дифференцированный зачет |

ОУП.05 Информатика

**1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1 Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

**1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета**

**1.2.1 Целями изучения Информатики являются:**

Содержание программы обязательного учебного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета основных направлений воспитательной деятельности.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Основное содержание** | **72** |
| Теоретическое обучение | 30 |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **8** |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | **77** |
| теоретическое обучение | 25 |
| практические занятия | 44 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой** | **8** |
| **ИТОГО** | **149** |

ОУП.06 Физика

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета физика**
	1. **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета**
		1. **Целями изучения физики являются:**
			+ Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
			+ Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
			+ Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
			+ Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
			+ Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
			+ Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:
			+ Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
			+ Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
			+ Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
			+ Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
			+ Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
			+ Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.
		2. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения учебного предмета "Физика" должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** (для очной формы обучения) |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 131 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 59 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 58 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| В том числе практических занятий *(если предусмотрено)* |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | нет |
| *Консультации (если предусмотрено)*  | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена** | 8 |

ОУП.07 Химия

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета ХИМИЯ:**
		1. **Целями изучения предмета ХИМИЯ являются:**
			+ формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
			+ формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
			+ развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

* + - * адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
			* формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
			* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;
			* формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;
			* воспитание у обучающихся убежденности в гуманистической направленности химии, ее важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.
		1. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения предмета "Химия" достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с гуманистическими, социокультурными, духовно-нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества, принятыми в обществе нормами и правилами поведения, способствующими процессам самопознания, саморазвития и нравственного становления личности обучающихся.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | ***64*** |
| **в т. ч.** |  |
| **Основное содержание** | ***62*** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | 46 |
| практические занятия | 14 |
| **Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)** |  **4** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 2 |
| **Индивидуальный проект** *(да/нет*)\*\* | нет |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2**  |

ОУП.08 Биология

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета БИОЛОГИЯ:** Целями изучения предмета БИОЛОГИЯ являются:
		+ овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачи:

* + - освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
		- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
		- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
		- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;
		- воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
		- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
		- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

**1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения предмета "Биология" достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ОУП.09 История

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета:**
		1. **Цель общеобразовательного предмета**
* формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;
* формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
* формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* + - * углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
			* освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;
			* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
			* формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
			* работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
			* расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
			* развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.
		1. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по предмету История на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ОУП.10 Обществознание

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место предмета в структуре образовательной программы СПО:**

 Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета**
		1. **Целями изучения обществознания являются:**
			+ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в [Конституции](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=2875) Российской Федерации;
			+ развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
			+ развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
			+ развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
			+ освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в [ФГОС СОО;](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RZB&n=426546&dst=4)
			+ овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
			+ совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.
		2. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты изучения обществознания воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 81 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 0 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 78 |
| практические занятия | 0 |
| индивидуальный проект | нет |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 3 |

ОУП.11 География

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место учебной предмета в структуре образовательной программы СПО:**

Рабочая программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета ГЕОГРАФИЯ:**
		1. **Целями изучения предмета ГЕОГРАФИЯ являются:**
			+ воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
			+ воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
			+ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
			+ развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
			+ приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
		2. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты освоения программы по ГЕОГРАФИИ на уровне среднего общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовнонравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 81 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 0 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 78 |
| практические занятия | 0 |
| индивидуальный проект | нет |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 3 |

ОУП.12 Физическая культура

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1. Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

 Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Профессионалитет), входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана, изучается на базовом уровне.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета**

**1.2.1 Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» является:**

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 81 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 0 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 78 |
| практические занятия | 0 |
| индивидуальный проект | нет |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 3 |

ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Место предмета в структуре образовательной программы СПО**

Программа учебного предмета является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана изучается на базовом уровне.

* 1. **Цели и планируемые результаты освоения предмета**
		1. **Целями изучения предмета являются:**
			+ владение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
			+ способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
			+ сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
			+ знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен.
		2. **Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательного предмета соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

**Объем и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах**  |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 81 |
| **в том числе в форме практической подготовки** | 30 |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 36 |
| профессионально ориентированное содержание/прикладной модуль *(если предусмотрено)* – **только для общеобразовательных дисциплин** | 30 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | - |
| индивидуальный проект *(если предусмотрено)* – **только для общеобразовательных дисциплин** | нет |
| *Самостоятельная работа (если предусмотрено)*  | 0 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета/экзамена** | 3 |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

ОГСЭ.01 Основы философии

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций: ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ОГСЭ.02 История

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.
	2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны

**Уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;
* определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**Знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
* ретроспективный анализ развития отрасли.

Дисциплина история направлена на формирование общих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 9. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ОГСЭ.03 Психология общения

1. **Общая характеристика рабочей программы учебного предмета**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Информационные системы и программирование» (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений», «Программист»,). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01- 07, ОК.09, ОК.10.

Программа или ее части могут быть реализованы с применением ЭО и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации обучающихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Умения:

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональное состояние собеседника;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Знания:

-взаимосвязь общения и деятельности;

-цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, межгрупповых отношений

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем в часах*** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 60 |
| **в том числе в форме практической подготовки** |  |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | 54 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* |  |
| В том числе практических занятий *(если предусмотрено)* |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* |  |
| *Самостоятельная работа (если предусмотрено)*  | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |